

## CONTINUUM DE FORMATION DU SPORTING CLUB PRIVADOIS

### Objectifs transversaux pour toutes les catégories :

1. Ethique, respecter l'autre : partenaire, adversaire, arbitre, éducateur.
2. Sécurité du joueur savoir se protéger, se préparer à la chute et aux chocs, agir dans les limites réglementaires (placage bas etc.).
3. Arbitrage : moyen d'apprentissage en situation des règles et du respect de l'autre.
4. Se reconnaître dans le mouvement général de jeu : attaquant, défenseur proche, partenaire du joueur attaquant, défenseur à distance du point d'affrontement.

Du simple, particulier et affectif

Au général, complexe et logique.

### Objectifs spécifiques par catégorie d'âge

Moins de 7 ans	Moins de 9 ans	Moins de 11 ans	Moins de 13 ans
<p style="text-align: center; color: blue;">Agir de manière individuelle simple en fonction de la possession de la balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai la balle : j'avance.</li> <li>- Je suis près du porteur de balle adverse : je l'attrape à la taille et serre.</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: blue;">Perception du partenaire.</p> <p>Première alternative forte : avancer et conserver la balle ou passer la balle.</p> <p>Se structurer collectivement pour conserver la balle. (soutien du porteur de balle)</p> <p><u>Remarques</u> : l'affectivité commande la passe ; sécurité : étape décisive.</p>	<p style="text-align: center; color: blue;">Construction du jeu.</p> <p>Construction des phases statiques de touche et de mêlée. Placement du dos, premiers déblayages.</p> <p>Se placer dans le jeu à partir des phases statiques : notion de poste. Les passes acquièrent leur dimension tactique.</p> <p>Voir et utiliser des espaces fortuitement vides.</p> <p>Alternative simple espace vide : j'avance, espace occupé : je passe la balle.</p> <p>Polyvalence des rôles.</p> <p><u>Remarques</u> : passer des réactions affectives à des actions logiques.</p>	<p style="text-align: center; color: blue;">Se replacer dans le mouvement du jeu.</p> <p>Passer de la notion de poste à celle de rôle dicté par le mouvement du jeu. Quelle réponse nous donnons au niveau de l'équipe face à la situation de jeu adverse.</p> <p>Triple variante fondamentale : contourner, lober, pénétrer afin de créer des espaces momentanément vides où avancer.</p> <p>Organisation du déblayage collectif pour récupérer la balle.</p> <p>Ateliers spéciaux pour placement en mêlée.</p>